



開封職業學院
KAIFENG VOCATIONAL COLLEGE

数字经济学院
现代物流管理专业人才培养方案
(2025 版)

执笔人	朱蚊锐
研制团队	党正茹、徐丹祺、高强、孙浩钦
合作企业	河南正合互联科技有限公司
二级学院审核人	李刚
编制时间	2025 年 9 月

二〇二五年

目录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学基本要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	1
六、课程设置及学时要求	3
（一）课程设置	3
（二）教学进程总体安排	14
七、师资队伍	18
（一）队伍结构	18
（二）专业带头人	19
（三）专任教师	19
（四）兼职教师	19
八、教学条件	19
（一）教学设施	19
（二）教学资源	21
（三）教学方法	22
（四）学习评价	23
九、质量保障	24
十、毕业要求	24
（一）总体要求	24
（二）学习成果转化	25
附件 1：课程体系结构图	27
附件 2：专业人才培养方案论证表	28

现代物流管理专业人才培养方案（2025 版）

一、专业名称（专业代码）

现代物流管理（530802）

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向（表 4-1）

表 4-1 现代物流管理专业职业面向

类别	内容
所属专业大类(代码)	财经商贸大类（53）
所属专业类(代码)	物流类（5308）
对应行业(代码)	制造业（C）、交通运输、 仓储和邮政业（G）、商务服务业（72）
主要职业类别(代码)	管理（工业）工程技术人员（2-02-30）、 装卸搬运和运输代理服务人员（4-02-05）、 仓储人员（4-02-06）、邮政和快递服务人员（4-02-07）
主要岗位（群）或 技术领域举例	物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、 国际货运主管
职业类证书	物流服务师、供应链管理师等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的供应链运营与管理、物流数据分析、物流系统规划与设计、物流成本与绩效管理、智慧仓配运营、物流信息技术与应用等知识，具备物流基础知识、数据分析技能、运营管理、沟通协调、团队合作等能力，能够从事道路运输、多式联运和运输代理、制造和仓储等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

(1) 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 具有质量意识、环保意识、国防意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队协作精神；

(5) 具有健康体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运用技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术爱好；

(7) 践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握物流管理基础知识，包括物流基础理论、货物学基础、管理学原理、市场营销及数字化供应链运营等专业基础内容；

(4) 熟悉物流相关法律法规、国际贸易规则、报关报检流程及物流单证作业等法律与实务知识；

(5) 了解智慧物流技术与方法，掌握物流数据采集与分析、物流系统建模与仿真、智慧仓配与运输运营等现代物流技术应用知识；

(6) 掌握物流成本控制、绩效管理、系统规划与设计、项目运营等岗位核心管理知识；

(7) 具备物流企业模拟经营、物流方案设计、电子商务与物流协同运作等综合应用与创新能力，能够适应现代物流行业发展需求。

3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (4) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具备良好的政治素质和道德修养，遵守物流行业法律法规，具有社会责任感和职业道德规范；
- (5) 掌握现代物流管理的基本理论和专业知识，具备物流数据采集与分析、智慧仓配运营等数字化技能，具有信息素养、创新思维和工匠精神；
- (6) 具备物流成本与绩效管理、供应链运营等岗位核心能力，能够进行物流系统规划与设计，具有质量意识、安全意识和环保意识；
- (7) 通过岗位实习、物流企业模拟经营和物流方案设计等实践环节，具备较强的实践操作能力、团队协作精神和职业生涯规划意识，能够适应物流行业的发展需求。

六、课程设置及学时要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程两大类，并涵盖有关实践教学环节。具体详见附件 1 课程体系结构图。

1. 公共基础课程

公共基础课程分为必修课程、限定选修课程和任选课程。

公共基础必修课程开设 13 门课程，包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、体育与健康、大学英语、军事理论教育、军事技能训练、大学生职业生涯规划、大学生就业指导教育、国家安全教育、劳动教育。

公共基础限定选修课开设 5 门课程，包括应用文写作、信息技术、人工智能应用、两宋文化概论、党史。

公共基础任选课开设 8 门类课程，包括汴绣、官瓷、木版年画、围棋、美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践、人文素养。

本专业公共基础必修课和公共基础限定选修课主要教学内容和要求如下所示：

(1) 思想道德与法治

主要教学内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价

价值观为主线，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育，引导学生理解新时代内涵与历史使命；进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径；实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。

教学目标及要求：系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾；理想信念的内涵及重要性；爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神；社会主义核心价值观的基本内容及其践行；社会主义道德的核心和原则；帮助和指导大学生解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想、行为侵蚀的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法治观念和法律意识。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要教学内容：马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、精神实质、历史地位和指导意义。中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程，总结基本经验。

教学目标及要求：系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、历史地位；理解和领会党和国家制定的各项方针政策理论依据及意义，能够辨析各种错误思潮和理论，增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，树立历史观点、国情意识和问题意识，具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系，了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。

教学目标及要求：引导学生全面深入地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑、精神实质、时代价值和实践要求，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性、系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

（4）形势与政策

主要教学内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合国内外政治、经济等形势和大学生成长需求确定四个专题，进行国内外形势与政策分析，解读时事政治和热点问题。

教学目标及要求：必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；必须认真研读、领会教材内容和教育部颁发的教学要点；必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学。不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求；培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。

（5）大学生心理健康教育

主要教学内容：大学生心理健康概述、大学生的自我意识、人格、生涯规划及能力发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性及恋爱心理、学生压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机应对等方面。

教学目标及要求：帮助大学生明确心理健康的标准及意义，掌握并应用心理健康知识，处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面困惑，预防和缓解心理问题，培养积极心理品质，提升心理健康水平，为大学生全面发展奠定良好的心理素质基础。帮助大学生解决身心发展过程中的心理困扰，培养积极心理品质，提高大学生的心理健康水平，促进大学生健康成长，全面发展。

（6）体育与健康

主要教学内容：掌握太极拳技术动作，学习了解田径知识，提高身体素质，掌握个人身体锻炼的方法和技巧。选项课程由学生根据自身条件和自己的兴趣爱好选项上课，主要开展项目有篮球、排球、足球、武术、健美操等多项运动项目，培养其锻炼的兴趣和习惯。

教学目标及要求：以身体练习为主要手段，培养学生参与锻炼的积极性，通过合理的体育理论教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质，增进健康和提高体育素养的目的，掌握至少一项运动项目的锻炼方法，并形成一定的爱好和兴趣，要求身体素质锻炼贯穿始终，在身体健康、运动参与、运动技能、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，为“终身体育”打好基础。

（7）大学英语

主要教学内容：语言知识包括词汇、语法、语音、句型等基本语言知识。语言技能包括听、说、读、写等综合应用能力。实践能力着重培养学生进行简单的交流和应用英

语解决实际问题的能力。

教学目标及要求：掌握基本的语音、词汇和语法知识，能够准确地理解和运用英语语言；能就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流；借助工具书能阅读中等难度的英文资料，并做到达意通顺的翻译；能了解不同文化之间的差异，并能适应和尊重不同的文化习俗和价值观。通过训练听、说、读、写、译等语言基本技能，增强职业英语交流及跨文化交际能力，提高综合文化素养，使学生在日常交际、专业学习及职业岗位等不同领域或语境中能够运用英语进行有效交流。

（8）军事理论教育

主要教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等五部分。

教学目标及要求：以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（9）军事技能训练

主要教学内容：学生入学军事训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等方面。

教学目标及要求：通过线上理论讲解，线下实际训练操作。培养学生的国防观念与国家安全意识，夯实基本军事技能与应急处置能力，锤炼令行禁止的纪律作风和团结协作的集体精神；同时助力学生强健体魄、磨砺意志，树立居安思危的忧患意识，使其深刻理解国防责任与公民使命，为国家国防后备力量建设筑牢基础。

（10）大学生职业生涯规划

主要教学内容：校情教育、高等职业教育下的大学生就业、科学规划大学三年、职业生涯规划三模块内容。

教学目标及要求：聚焦学生毕业去向，强化学生职业规划意识，引导学生尽早确立个人职业规划；熟练掌握科学规划大学三年学习与生活的方法；具备职业生涯规划的基本理论知识与技能，尽早确立清晰的个人职业规划。

（11）大学生就业指导教育

主要教学内容：职业生涯规划、就业指导篇、创新创业篇三大模块。职业生涯规划篇包含职业认知、自我认知、大学生涯规划三部分内容。就业指导篇包含就业形势与政策、就业选择、就业信息搜集与分析、金简历制作、面试、职场礼仪、毕业生就业权益保障、就业心理调适、职业生涯规划书的撰写九部分内容。创新创业篇包含创业基础、

创业准备、创业计划书的撰写三部分内容。树立正确的就业观、择业观和创业观，理性认知就业市场；

教学目标及要求：掌握就业指导的核心知识；理解创新创业的基本内涵与实践路径；在学习过程中自觉提升就业能力和生涯管理能力，将理论知识转化为实际行动，为顺利就业、择业或创业奠定坚实基础。

（12）国家安全教育

主要教学内容：以总体国家安全观为主线，导论聚焦新时代国家安全形势与国家安全教育意义，前两章阐述总体国家安全观内涵、中国特色国家安全道路及党对国家安全的领导，后续章节分别讲解统筹发展和安全、以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以国际安全为依托，还涵盖国土、生态等领域安全，最后引导学生践行总体国家安全观。

教学目标及要求：学生需掌握总体国家安全观理论体系与多领域安全知识，熟悉相关法规，能运用理论分析问题、防范风险，提升研判与处置能力，树立总体国家安全观，增强家国情怀与法治意识。

（13）劳动教育

主要教学内容：日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。

教学目标及要求：结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。使学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

（14）应用文写作

主要教学内容：学习应用文的概念与特点，能够辨别种类、了解文种功能和基本要求；学习日常文书写作，熟悉日常文书的基本知识，识记基本结构和写作要求，会写条据、启事、介绍信、证明信和申请书等日常文书，解决实际问题。学习求职文书写作，了解求职应聘的基本流程和信息，能够根据职场要求，写作求职信、个人简历、竞聘词等求职文书。

教学目标及要求：学习公务文书写作，熟悉公务文书的基本知识，牢记格式规范，能拟写报告、通知、通报、会议记录、函等公务文书。学习事务文书写作，熟悉事务文书的基本知识，识记结构和写作要求，会写计划总结、调查报告等事务文书。能够根据现实生活中碰到的实际情况，结合所学文科知识，选择相应的文种进行写作，解决当下

校园生活、未来职场遇到的问题。具备独立思考的能力和沟通协调的职业意识与职业素养。

（15）信息技术

主要教学内容：计算机操作系统（Windows）、文件管理系统、高级办公应用（文字处理、表格处理、演示文稿），融入信息检索及新一代信息技术概论，注重实用技能培养。

教学目标及要求：学生需熟练掌握计算机操作与复杂办公任务处理能力，具备信息获取、甄别与综合应用能力，并树立网络安全意识与社会责任，能为专业学习与职业发展奠定基础。

（16）人工智能应用

主要教学内容：概述人工智能发展、核心概念与基本原理。聚焦机器学习、计算机视觉、自然语言处理等关键技术的典型应用场景，结合各行业案例，阐释其社会影响与伦理挑战。

教学目标及要求：学生能理解 AI 基本概念与典型应用，具备运用 AI 工具处理专业相关问题的初步能力。重点培养对 AI 技术发展的认知、伦理风险的辨识及跨领域应用的创新思维。

（17）两宋文化概论

主要教学内容：绪论、都市建构、思想学术、典籍纂辑、文学艺术、书画艺术、科学技术、教育传承、节日民俗、饮食服饰、瓦舍百艺、中外交往等。

教学目标及要求：要求学生掌握两宋文化在思想、文学等领域的核心成就，理解其时代背景与历史影响；通过对两宋文化的总体认识，理性地汲取两宋优秀的传统文化，提高思想道德素质和人文素质，增强文化自信心，从而使学生树立正确的人生奋斗目标。培养合格的技能型人才，为当代社会主义建设而服务。

（18）党史

主要教学内容：系统梳理中国共产党从成立到发展的历程，涵盖重要事件、会议与人物。还包括党的理论创新，如毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，以及不同时期的奋斗目标与成就，旨在让学习者理解党的领导必然性，传承红色精神。

教学目标及要求：要求学生明晰党的发展历程、理论成果与奋斗成就，深刻认识党的领导必然性，厚植爱党爱国情怀。使学生能梳理关键历史脉络，解读党史事件意义，将党史学习教育与实践结合，传承红色基因，提升运用党史经验解决问题的能力，做到

知史爱党、知史爱国，自觉担当起民族复兴的时代大任。

2. 专业课程

专业课包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

专业基础课程共 6 门课程，均为必修课，包括物流基础、货物学、物流法律法规、管理学、数字化供应链运营、市场营销。具体详见表 6-1

表 6-1 现代物流管理专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标及要求
1	物流基础	讲授物流概念的起源、演进及未来发展趋势，系统介绍运输、仓储、配送、包装、装卸搬运、流通加工、信息处理等物流基本功能活动的内涵与相互关系，并深入阐释物流管理的基本原理、常用方法、核心知识及关键技能。	旨在使学生掌握物流管理的基础理论、方法与技能，熟悉物流各功能环节；重点培养学生的全局观念、团队合作精神、成本与服务意识，最终塑造其作为现代物流管理人才所应具备的综合素质。
2	货物学	重点分析典型及特殊普通件杂货的物理、化学和生物特性，并在此基础上，学习如何根据货物特性制定相应的仓储、运输与配送方案，以及如何进行科学的货物分类与编码，以满足现代物流信息管理的需求。	要求学生能够独立完成货物的分类编码，并运用所学知识解决物流实务中因货物特性而产生的实际问题，确保货物在物流环节中的安全、高效与可追溯性。
3	物流法律法规	讲授物流活动中所涉及的法律法规知识，内容包括物流法律法规基础认知，帮助学生建立法律框架；物流交易主体身份确认，明确各方法律地位与责任；物流交易实施，涵盖合同订立、履行与违约处理；物流中的知识产权利用与保护，防范侵权风险；以及物流市场规划相关法律，如反垄断、行业监管等，确保学生全面掌握物流业务的法律合规要点。	旨在使学生系统了解我国物流领域的法律法规体系，掌握物流业务各环节的法律要点与风险，能够正确识别物流交易主体的法律身份，规范完成合同的订立与履行，具备初步的知识产权保护意识和市场规范认知，最终能够运用法律知识分析和解决物流实务中的常见法律问题，为从事合规、规范的物流运营管理工作奠定坚实基础。
4	管理学	讲授管理学的基础理论与概念、决策与计划、组织结构与设计、领导与沟通、控制与协调以及人力资源管理等核心模块。	要求学生能够具备初步的管理思维和分析能力，能够针对具体管理情境进行有效决策、计划制定、组织设计及团队沟通，为后续专业课程学习及未来从事基层管理岗位工作奠定坚实的理论基础与实践能力。
5	数字化供应链运营	讲授大数据、物联网、人工智能等数字化技术在采购、生产、仓储、运输	要求学生具备利用数字化手段识别供应链问题、并提出优化解

		等供应链核心环节的应用模式与实施路径。	决方案的初步能力,为从事现代供应链运营管理工作奠定基础。
6	市场营销	讲授市场营销的核心概念与管理观念的演变;分析市场营销的宏观与微观环境,并介绍市场调研的基本方法与工具;深入研究消费者购买行为模式与决策过程;系统阐述市场细分、目标市场选择与市场定位战略;重点讲解以 4P 为核心的营销组合策略及其综合运用。	要求学生树立正确的现代市场营销观念,系统掌握市场营销学的基本理论与分析方法,能够初步具备分析企业内外部营销环境、识别消费者行为特征、进行市场调研并撰写简要报告的能力,最终能够为目标市场制定初步的、综合性的 4P 营销策略方案。

(2) 专业核心课程

根据学生差异化发展需要,结合岗位实际,分为 3 个岗位方向可供学生选择,分别为供应链物流方向、国际物流方向、智慧物流方向,每个岗位方向包含 7 门课程,具体详见表 6-2。

表 6-2 现代物流管理专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	物流成本与绩效管理	①培养学生进行物流成本核算与绩效管理的能力。 ②学生需运用作业成本法等工具,完成间接成本的分离、核算及成本报表的填写,参与成本预测、预算编制与控制。 ③掌握物流绩效指标体系与分析工具,能对绩效结果进行量化评价与诊断,为优化成本、提升效率的管理决策提供支持。	①掌握物流成本的核算、预算与控制方法,能运用作业成本法进行间接成本分离并填制成本表。 ②熟悉物流绩效指标与分析工具,能对绩效进行独立分析与评价。 ③具备支持企业物流优化与决策的综合能力。
2	物流数据采集与分析	①在智慧仓配、运输等物流业务场景中,运用专业工具与技术对仓储、运输、成本等关键运营数据进行系统性采集与获取。 ②对采集到的多源数据进行清洗、整理与整合,并运用数据分析方法与工具进行深入分析。 ③以监控运营状态、评估绩效、诊断问题,并最终形成可视化分析报告。	①掌握物流数据采集的基本技术与方法,理解数据清洗与处理的核心流程,并熟悉常用数据分析工具的应用。 ②使学生能够独立完成特定物流场景下的数据采集任务,运用分析工具对数据进行有效处理与分析。 ③具备撰写数据分析报告、输出具有实践指导意义的决策支持结论的能力。
3	智慧仓配运营	①负责规划和优化智慧仓库的布局与动线,配置并管理自动化仓储设备。 ②基于仓库管理系统完成商品的精准入库、在库存储、拣选、复核、打包	①明确智慧仓库的合理布局与结构规划,熟悉常见自动化设备的配备原则与操作,系统掌握仓储经营管理、商务管理及

			及出库等全流程作业。 ③通过数据分析监控仓配运营的关键绩效指标，如库存准确率、订单满足率、分拣效率等。 ④实施持续的流程改进，以保障仓储作业的高效、安全与低成本运行。	仓库保管作业的全流程。 ②掌握库存控制的基本方法及仓库安全与质量管理的要点，了解特殊货物的仓储管理要求，深刻理解配送及配送中心的核心概念。 ③具备胜任智慧仓配中心核心运营岗位的理论知识与初步实践能力。
4	电子商务与物流		①电子商务物流的基本原理与运作模式，涵盖从订单处理、仓储管理、配送优化、运输协调到物流信息管理的全流程核心知识。 ②深入探讨电子商务环境下常用的物流技术及相关法规政策。 ③通过案例分析与实践项目，培养学生设计、实施和管理高效、智能的电子商务物流解决方案的综合能力。	①掌握电子商务与物流融合的基本理论，熟悉电商物流的核心作业流程与常用技术工具，了解相关的法律法规。 ②旨在培养学生能够独立分析和解决电商物流中的实际问题，具备规划、优化和管理现代电商物流系统的基本技能，从而能够有效支撑电子商务业务的顺畅运作与持续发展。
5	供应链物流方向	物流系统规划与设计	①能够独立或团队协作完成智慧仓储配送中心的规划与设计任务。 ②明确规划目标与原则，分析货物流动特性，进行功能区域规划与布局设计，并绘制相应的功能区域布局图。 ③掌握各类智能物流设备的性能特征，根据业务需求合理选型、配置存储、搬运及配送设备。 ④设计物流中心的作业流程与管理规范，并基于 EIQ 分析方法提出信息系统处理与人员组织配置的规划需求。	①掌握物流系统规划与设计的基本理论与方法，能够运用系统分析工具对仓储配送中心进行整体规划。 ②具备绘制功能区布局图、优化设备配置、设计作业流程及管理制度的能力。 ③能基于 EIQ 数据分析提出信息处理与人员组织方案，培养系统思维和解决实际物流规划问题的综合职业素养。
6		采购与供应管理	①执行采购流程与操作，管理供应商资源与关系；参与制定战略采购计划，进行需求分析、供应商选择与评估、合同谈判与管理。 ②协同管理供应链中的关键要素，如库存、物流与信息流，以支持生产与运营；并关注行业动态，探索采购数字化、绿色供应链等未来发展方向，以优化采购成本、效率与风险控制。	①掌握采购与供应链管理的基本理论与方法，理解战略采购的流程与实施要点，熟悉供应链关键环节的协同管理。 ②能够具备采购运作、供应商管理、成本分析与谈判等实务操作能力，形成战略思维与风险意识，并能够结合数字化、可持续等未来趋势，分析和解决企业采购与供应管理中的实际问题。
7		智慧运输运营	①根据客户需求与货物特性，优化选择运输方式。 ②利用智能技术平台进行运输计划、调度配载、在途跟踪与异常处理。 ③熟练缮制管理运输单证。	①系统掌握五种基本运输方式的特点与组织流程，理解智慧运输的核心概念与原理。 ②能够熟练完成运输方案设计、智能调度、在途监控等核

			④处理货物保险投保与理赔。 ⑤起草、审核与执行运输合同，确保运输流程合规、高效且成本可控。	心运营操作；独立、准确地缮制主流运输单证。 ③掌握货物运输保险与合同管理的关键知识与实务技能，具备运用数字化工具提升运输效率、控制运营成本与风险的综合职业能力。
8	国际物流方向	物流系统规划与设计	①能够完成智慧仓储配送中心的规划与设计任务。包括明确规划目标与原则，分析货物流动特性，进行功能区规划与布局设计，并绘制相应的功能区区域布局图。 ②掌握各类智能物流设备的性能特征，根据业务需求合理选型、配置存储、搬运及配送设备。 ③设计物流中心的作业流程与管理规范，并基于 EIQ 分析方法提出信息系统处理与人员组织配置的规划需求。	①掌握物流系统规划与设计的基本理论与方法，能够运用系统分析工具对仓储配送中心进行整体规划。 ②具备绘制功能区布局图、优化设备配置、设计作业流程及管理制度的能力。 ③能基于 EIQ 数据分析提出信息处理与人员组织方案，培养系统思维和解决实际物流规划问题的综合职业素养。
9		国际货运代理实务	①学生需作为货运代理角色，根据客户需求，独立完成包括海运和空运的进出口操作。 ②具体工作包括：接收并审核客户委托，进行海运费与空运费的精确核算与报价，向承运人进行订舱，以及规范、准确地缮制提单、航空运单、托运单等一系列核心货运单证，确保货物能够顺利、高效地完成国际运输。	①掌握国际货运代理的基本概念与业务流程，熟悉运费核算方法。 ②学生能够具备独立完成进出口海运与空运货运代理操作、针对客户需求进行准确报价，以及熟练缮制提单和航空运单等关键单证的实务操作能力。
10		报关报检实务	①依据国内外法律法规，办理报关报检资质；审核进出口合同、发票、提单等随附单证。 ②准确进行商品归类、确定原产地并计算关税与各类税费。 ③根据真实的业务背景，规范、准确地填制进出口报关单及报检单，并向海关及检验检疫机构进行申报，确保货物合规、高效地完成通关放行。	①熟悉海关、报关企业及国家外贸管制的基本内容。 ②掌握通关与检验检疫的法规、机构与程序性知识。 ③能够独立完成进出口税费的精确计算。 ④最终具备根据实际业务要求，正确、熟练地填制进出口报关单等核心单证的职业能力，树立严谨、合规的职业意识。
11	智慧物流方向	物流项目运营	①组织物流项目论证，撰写项目可行性研究报告。 ②根据招标文件要求，独立编制与审核投标文件。 ③制定项目章程，创建工作分解结构以明确项目范围。 ④进行项目团队的角色分配与人力资源管理。	①掌握物流项目可行性研究、招投标文件、项目章程、WBS 及项目人力资源管理核心知识。 ②能够独立组织项目论证、编制投标文件、制定项目目标、创建 WBS 及规范处理项目变更。 ③具备严谨的物流项目管理思

			⑤在项目执行过程中,能够规范处理项目变更,正确填写项目实施变更申请单等一系列典型工作任务。	维、规范的操作流程意识以及团队协作解决实际问题的综合能力。
12		物流系统建模与仿真	①针对仓储、运输或配送等实际物流场景,运用系统建模方法进行抽象化表达,并利用专业仿真软件构建数字化模型。 ②通过输入和处理运营数据,模拟系统在不同参数下的运行状态,并对仿真输出的数据进行深度分析。 ③最终以此为依据评估系统性能、识别瓶颈问题,并提出可行的优化方案以提升物流效率。	①掌握物流系统建模的基本逻辑与主流仿真工具的核心操作,能够独立完成中等复杂度的物流系统建模、仿真运行与数据分析全过程。 ②培养学生具备利用建模仿真技术诊断物流系统问题、并初步进行流程优化与方案设计的实践能力。
13		物流单证作业实务	①熟练处理物流核心业务环节中的各类单证,主要包括仓储、运输及国际货代业务中所涉及的入库单、出库单、提单、运单、报关单等。 ②工作任务涵盖准确理解各类单证的功能与内容、根据业务信息独立且规范地缮制单证、严格遵守单证流转的程序与步骤进行审核、传递与归档,并在此过程中培养严谨细致、合规操作与团队协作的职业素养。	①系统掌握物流仓储、运输及货代领域主要单证的基本知识与缮制规范。 ②能够准确、高效地完成各类核心业务单证的填制、审核与流转操作,具备处理物流单证全流程业务的实务技能。 ③同时培养其诚信、责任、严谨和沟通协作的职业素质,为胜任物流单证岗位工作奠定坚实基础。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程共3门课程,包括物流信息技术与应用、商务礼仪、职业素养提升。具体详见表6-3。

表 6-3 现代物流管理专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容	教学目标及要求
1	物流信息技术与应用	本课程主要讲授条码技术、RFID、GIS、GPS 以及 WMS 等关键物流信息技术的基本原理与功能特点,重点训练以上技术在仓储管理、运输跟踪、智能配送等物流核心环节的实际应用操作与系统集成方法。	通过本课程学习,学生应能理解主流物流信息技术的工作原理,掌握其基本操作流程,具备综合运用多项信息技术优化仓储与运输作业、解决实际物流问题的能力,并能够熟练应用相关系统支持现代物流运营管理。
2	商务礼仪	职业形象塑造(仪容、仪表、仪态);商务会面礼仪(介绍、握手、名片);商务沟通与电话礼仪;会议、餐饮及接待礼仪;职场基本行为规范。	帮助学生掌握现代商务活动中的基本礼仪规范,塑造专业职业形象,提升人际沟通与交往能力,为顺利融入职场环境奠定软实力基础。

3	职业素养提升	职业道德与职业精神；时间管理与工作效率；团队协作与有效沟通；情绪管理与压力应对；职业生涯规划与自我管理；创新思维与问题解决。	系统提升学生的综合职业素养，培养爱岗敬业、团队协作、勇于创新的精神，增强其职场适应力、竞争力和可持续发展能力。
---	--------	--	---

3. 实践教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实习实训、入学教育、岗位实习、毕业总结、毕业教育等形式，公共基础课程和专业课程等均加强了实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行物流方案设计、物流企业模拟经营、物流系统规划与设计、智慧仓储与配送等实训，包括智慧仓配运营、智慧运输运营、国际货运代理与报关报检、物流数据采集与分析、物流系统建模与仿真及物流综合实训等。

(2) 实习

在北京京东世纪贸易有限公司、安得智联科技有限公司、中世国际物流有限公司等企业进行物流客服、仓库管理员、库存控制专员、配送管理、区域营销员等实习。学校建立有稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导老师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和现代物流管理专业岗位实习标准要求。

(二) 教学进程总体安排

1. 各教学环节安排表（表 6-4）

表 6-4 各教学环节安排表 （单位：周）

周数 \ 学期		第一学年		第二学年		第三学年		合计
		一	二	三	四	五	六	
教学环节	入学教育	1						1
	军事技能	2						3
	课堂教学	16	16	12	16	12		72
	考试考核	2	2	1	1	1		5
	岗位实习			6	6	5	9	26
	毕业总结						4	4
	毕业教育						1	1
总 计		20	18	19	23	18	14	111

注：第一学期入学教育在军事技能中同步开展；岗位实习分两个阶段开展，分别在大二、大三。

2. 教学进程计划表（表 6-5）

表 6-5 现代物流管理专业教学进程计划表

课程 设置	课程 性质	序 号	课程名称	学 分	学 时	学时分配		周课时分配（线下）						考核 方式	备注
						理 论 学 时	实 践 学 时	一	二	三	四	五	六		
公共 课程	必修 课	1	思想道德与法治	3	48	36	12	3						考试	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32			2					考试	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					3			考试	
		4	形势与政策	1	20	16	4	✓	✓	✓	✓			考查	
		5	大学生心理健康教育	2	32	16	16		1					考查	
		6	体育与健康 1	2	64		64	4						考试	一周上 4 学时，其中 2 学时不计入学分
		7	体育与健康 2	2	64		64		4					考试	
		8	体育与健康 3	2	32		32			2				考试	
		9	体育与健康 4	2	32		32				2			考试	
		10	大学英语 1	4	64	64		4						考试	
		11	大学英语 2	4	64	64			4					考试	
		12	*军事理论教育	2	36	36		2						考查	线上
		13	军事技能训练	2	112		112	2 周						考查	
		14	*大学生职业生涯规划	1	16		16	1						考查	
		15	大学生就业指导教育	2	32	32					2			考查	
		16	国家安全教育	1	16		16	1						考查	
		17	劳动教育	2	32		32	✓	✓	✓	✓			考查	分散进行
		合计		37	744	344	400	12	11	2	7				
限定		18	信息技术	4	64	32	32	2						考试	理论线上

课程 设置	课程 性质	序 号	课程名称	学 分	学 时	学时分配		周课时分配（线下）						考 核 方 式	备 注
						理 论 学 时	实 践 学 时	一	二	三	四	五	六		
课程 设置	选 修 课	19	应用文写作	2	32	32		2						考查	
		20	人工智能应用	2	32	32			2					考试	
		21	两宋文化概论	1	16	16					1			考查	
		22	党史	1	16	16				1				考查	
		合计		10	160	128	32	4	2	1	1				
	任 选 课	23	*汴绣	2	32	18	14	2						考查	一、二学期 均可选修
		24	*官瓷	2	32	18	14	2						考查	
		25	*木版年画	2	32	18	14	2						考查	
		26	*围棋	2	32	18	14	2						考查	
		27	*美学和艺术史论	2	32	18	14			2				考查	三、四学期 均可选修
		28	*艺术鉴赏和评论	2	32	18	14			2				考查	
		29	*艺术体验和实践	2	32		32			2				考查	
		30	*人文素养	1	16	16				1				考查	
		至少选修 3 学分		3	48	34	14								
		公共课合计		50	952	506	446	16	13	3	8				
专业课程	专 业 基 础 课	31	物流基础	3	48	32	16	3						考试	
		32	货物学	2	32	16	16	2						考查	
		33	物流法律法规	2	32	16	16				2			考试	
		34	管理学	4	64	48	16		4					考试	
		35	数字化供应链运营	2	36	18	18			3				考试	
		36	市场营销	3	36	20	16			3				考试	
		合计		16	248	150	98	5	4	6	2				
	专 业 核 心 课	37	物流成本与绩效管理	3	48	18	30			4				考试	
		38	物流数据采集与分析	4	64	16	48		4					考查	
		39	智慧仓配运营	4	64	16	48		4					考试	
		40	电子商务与物流	3	48	24	24				3			考试	
		41	供应链物 流系统规 划与设计	4	64	18	46				4			考试	

课程 设置	课程 性质	序 号	课程名称		学 分	学 时	学时分配		周课时分配（线下）						考核 方式	备注
							理 论 学 时	实 践 学 时	一	二	三	四	五	六		
		42	流方向	采购与供应 管理	4	64	18	46				4			考试	
		43		智慧运输运营	2	32	16	16				2			考查	
		44	国际 物流 方向	物流系统规划与设计	4	64	18	46				4			考试	
		45		国际货运代理实务	4	64	18	46				4			考试	
		46		报关报检实务	2	32	16	16				2			考查	
		47	智慧 物流 方向	物流项目运营	4	64	18	46				4			考试	
		48		物流系统建模与仿真	4	64	18	46				4			考试	
		49		物流单证作业实务	2	32	16	16				2			考查	
	合计					24	384	126	258		8	4	13			
专业 拓展 课	50	精益生产与运作			3	48	16	32					4		考查	
	51	物流综合实训			8	128		128					8周		考查	
	52	办公软件高级应用			3	48	16	32					4		考查	
	53	物流信息技术与应用			3	48	16	32					4		考查	
	54	商务礼仪			1	26		26					1周		考查	
	55	职业素养提升			1	26		26					1周		考查	
	至少选修5学分					5	100	16	84					4		
专业 综合 实践 环节	56	物流企业模拟经营			3	48	10	38					4		考查	
	57	物流方案设计			3	48	10	38					4		考查	
	58	入学教育			1	26		26	1周						考查	一周按26 学时计算
	59	岗位实习			26	676		676			6周	6周	5周	9周	考查	
	60	毕业总结			4	104		104					4周	考查		
	61	毕业教育			1	26		26					1周	考查		
	合计					38	928	20	908					8		
专业课程合计					83	1660	312	1348	5	12	10	15	12			

课程 设置	课程 性质	序 号	课程名称	学 分	学时	学时分配		周课时分配（线下）						考核 方式	备注
						理 论 学 时	实 践 学 时	一	二	三	四	五	六		
总课时（学分）				133	2612	818	1794	21	25	13	23	12			

注：带*课程不计入周课时合计；“√”表示课程每学期都开展；入学教育、岗位实习、毕业总结、毕业教育一周按 26 学时计算。

3. 课程模块学分、学时统计（表 6-6）

表 6-6 课程学分、学时统计

课程模块		学分	课程学时			所占比例		
			总学时	理论学时	实践学时	实践占总学时比例	选修课占总学时比例	公共课占总学时比例
公共课	必修	37	744	344	400	53.76%	—	28.48%
	限定选修课	10	160	128	32	20%	61.26%	6.13%
	任选课	3	48	34	14	29.17%	1.84%	1.84%
专业课	专业基础课	16	248	150	98	39.52%	—	—
	专业核心课	24	384	126	258	67.19%	—	—
	专业拓展课	5	100	16	84	84%	3.83%	—
	专业综合实践环节	38	928	20	908	97.84%	—	—
合 计		133	2612	818	1794	68.68%	11.79%	36.45%

七、师资队伍

师资是实现培养目标和培养计划的关键因素。建设一支专兼结合、学科知识结构合理、具有较高的教学水平和较丰富实践经验的“双师型”教师队伍是专业教学的核心工作。按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

（一）队伍结构

本专业拥有一支素质优良，教学实践丰富，专兼职结合的双师结构教师队伍。共有专兼职教师 15 人，其中专任教师 12 人，专任教师中高级职称 4 人，占专任教师的比例为 33.3%，具有双师素质的教师人数为 8 人，占专业课教师数比例为 66.7%，学生数与专任教师数比例达到了 24.3：1。同时，整合校内外优质人力资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）

教研机制。

（二）专业带头人

专业带头人具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、现代零售业、批发业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强。在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

具有高校教师资格，具有物流管理、物流工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平，能够独立承担至少 2 门核心课程教学，并开发基于真实项目的实训模块；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；同时，每年至少 1 个月的企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，以更好地将理论与实践结合，教授学生实用知识和技能。

（四）兼职教师

本专业兼职教师是从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，来自河南正合互联科技有限公司、北京京东世纪贸易有限公司，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称、行业认证证书，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据国家有关要求制定了针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法——《开封职业学院兼职教师聘任管理办法》。

八、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。专业教室均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。均安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展智慧仓储与配送作业、智慧运输作业、国际货运、物流企业模拟经营、物流系统规划设计等实验、实训活动。具体情况详见表 8-1。

表 8-1 校内实验、实训室设置表

序号	实训场所名称	承担的主要实训项目	基本配置
1	智能配送中心	利用物联网、大数据、自动化机器人等先进技术，实现对商品从入库、存储、拣选、分拣到出库全流程的智能化、自动化、数字化管理。	稳定的网络与基础设施、核心管理平台、自动化存储系统、智能化拣选与分拣系统、物联网感知层等。
2	客服实训室	模拟企业真实客户服务环境的专业化教学实践平台。	学生座席电脑、耳麦、多功能电话交换机、网络通讯设备及大屏显示系统、客服实训系统、CRM 客户关系管理软件、工单处理系统及实时监控与录屏平台等。
3	电商运营实训室	电商一体化虚拟仿真实训系统；电商实战；电商一体化课程云平台系统；校园一体化大数据中台系统；电商课程资源包（在线课程资源）。	电商一体化虚拟仿真实训系统、电商一体化课程云平台系统、校园一体化大数据中台系统、电商课程资源包等。
4	创新创业中心	培养学生创新精神、创业意识和实践能力的实践教学平台与资源枢纽。	开放式协作讨论区、项目孵化工作室、路演展示厅及创客制作空间、创新创业项目管理平台、数字化模拟沙盘等。
5	乡村振兴展示中心	是一个集展示、实训、孵化、服务于一体的综合性平台。	商品展示功能区、孵化服务区、全面展示地方特色产业、乡村文化、科技成果及振兴成效等。
6	京东快递站	快递收派、仓储管理、智能设备操作实训。	快递分拣作业区、智能设备操作区、货品存储区、接待柜台、包裹暂存架及收派件信息查询终端、快递业务管理系统、数据监控平台等。
7	菜鸟驿站	包裹出入库、客户服务、驿站系统操作实训。	标准化包裹作业区、智能化操作区、客户服务区、菜鸟驿站数字管理系统等。

3. 实习场所

实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对

实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。具体情况详见表 8-2。

表 8-2 校内外实习实训基地设置表

类别	序号	实习场所名称	容纳规模	承担的主要项目/岗位	功能
校内	1	京东客服实训中心	382 人	处理客户在购买商品后遇到的各种问题	岗位实习
	2	河南正合互联科技有限公司	200 人	产品仓储	岗位实习、就业
校外	1	杭州大华智联	53 人	仓储管理、库存控制等	岗位实习
	2	天马微电子	50 人	仓储管理、库存控制等	岗位实习
	3	奇龙生物科技有限公司	50 人	仓库管理员、库存控制专员、电商渠道包装专员、报关报检专员	岗位实习、就业
	4	开封一见钟情饮品公司	30 人	仓库管理员、库存控制专员、配送管理、区域营销员	岗位实习
	5	开封市淇乐多食品有限公司	30 人	仓库管理员、冷链运输专员、区域营销员	岗位实习
	6	京东亚洲一号仓	30 人	售后处理、拣货员	岗位实习
	7	中世国际物流有限公司	30 人	仓库管理员、库存控制专员、配送管理	岗位实习
	8	安得智联科技有限公司	30 人	仓库管理员、库存控制专员、配送管理	岗位实习

（二）教学资源

1. 教材选用

学校制订了《开封职业学院教材选用办法》，优先选用国家级、省部级评定和推荐

的高职优秀教材、精品教材、获奖教材和国家级、省部级规划教材及教育部教学指导委员会推荐教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。学校每年推进教材建设工作，通过开展新形态教材申报与立项，助力优质教材的研发与建设。

2. 图书文献

学校图书馆设立现代物流管理专业文献专区，配备专业图书不少于 12000 册，涵盖物流管理基础理论、供应链运营与管理、智慧仓配运营、物流系统规划与设计、物流数据采集与分析、国际货运代理、物流成本与绩效管理、物流信息技术与应用、物流系统建模与仿真、物流法律法规、物流项目运营与案例等领域。重点采购物流类核心期刊、物流管理基础类、物流实务操作类、物流项目类、物流案例类、人工智能与信息化技术应用类、供应链管理类等前沿方向图书，满足师生教学、科研与拓展学习需求。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 电子文献

引进超星电子图书、知网、万方等数据库资源，为师生提供海量的电子图书、学术论文、学位论文、行业报告等文献资料。开通数据库校园网远程访问权限，方便师生随时随地查阅资料。建设现代物流管理专业特色文献数据库，整合专业教师的教学课件、优秀学生毕业总结、企业技术文档等资源，形成具有专业特色的电子文献资源库，为教学与学习提供个性化服务。

4. 数字资源

数字资源配备齐全，在线课程资源丰富，为学生学习提供便捷支撑。目前已建成《智慧仓配运营》等专业核心课程的校级在线开放课程，涵盖理论教学视频、实操演示动画、虚拟仿真项目及典型案例库等内容，通过模块化设计与交互式学习场景，助力学生随时随地开展自主学习，实现专业知识与实践技能的系统化提升。

5. 教学平台

依托超星学习通平台，实现教学资源的统一管理与共享。教师可在平台上发布课程资料、布置作业、开展在线测试；学生可在线提交作业、查询成绩、参与课程讨论。平台通过大数据分析，记录学生学习行为与学习效果，为教师调整教学策略、实现个性化教学提供数据支持，提升教学资源的利用效率与教学质量。

（三）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用多样化互动教

学方法，因材施教、按需施教。鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、任务驱动教学、案例教学、情境教学、项目教学等方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，将理论知识与职业实践深度融合，坚持学中做、做中学。

1. 任务驱动法

将教学内容拆解为具体任务，例如在《物流数据采集与分析》课程中，设置数据采集、数据清洗、数据分析及可视化报告撰写等任务，让学生通过查阅资料、分析数据、实操验证完成任务，培养自主学习与问题解决能力。

2. 案例教学法

引入行业典型案例，如智慧仓配运营优化、物流成本控制策略、国际货运代理纠纷处理、物流系统规划设计与物流企业模拟经营等，通过案例分析、分组研讨、方案优化，帮助学生理解理论知识在实际场景中的应用逻辑。

3. 角色扮演教学法

模拟企业项目实施场景，学生分别扮演项目经理、仓储管理员、运输调度员、成本控制专员、客户服务代表及数据分析师等角色，完成订单处理、库存管理、运输调度、成本核算、客户沟通及绩效分析等流程，强化职业角色认知与团队协作能力。

4. 翻转课堂教学法

课前通过微课视频、虚拟仿真软件引导学生自主学习基础知识，课堂上教师聚焦难点解析，并组织学生开展项目实操、小组竞赛与成果汇报，实现知识内化与技能强化。

（四）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，完善学生学习过程检测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

1. 学校建有《开封职业学院课程考核与成绩管理办法》考核评价体系，按照课程类型的不同，采用不同的考核与评价方法。学生成绩以两档制、五级制和百分制记载，入学教育、军事技能训练、形势与政策等课程采用两档制评定；实践性教学环节采用五级制评定；理论课程、理实一体化课程采用百分制评定。

2. 理论知识考核：采用过程考核与期末考试相结合的方式考核。过程考核主要考查学生的知识积累和素质养成，依据考勤成绩、平时表现、作业成绩、期末考试等方

面。期末考试以笔试、机试、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

3. 实践性教学考核：考核除笔试外，增设了答辩、多媒体汇报、项目设计、现场操作、现场测试等多种考核形式，实现理论考试与实操考核相结合，着重考查学生分析问题和解决问题的能力，促进学生职业素质的全面发展。主要根据学生实训态度、操作技能、实训成果、方案采用情况以及实训报告等综合评定，按五级制“优、良、中、及格、不及格”五个等级给出考核成绩。

4. 对于国家职业资格证书对应的项目或课程，可直接参加对应资格证书的认证考核，通过国家职业资格认证的，可不再参加课程考核，且成绩评定为优秀。根据《开封职业学院学分认定与置换管理办法》对学生进行学分替代。

九、质量保障

建立健全校院两级的质量保障体系。学校建有校院两级教学督导和学生教学信息员反馈制度，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

加强规范管理，促进标准实施。根据学院各环节质量标准，加强教师教学文件的管理，教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据，教师严格按照学院教学管理规范开展课程教学。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、教研活动记录、试卷、教学任务、实训指导书、学生考勤表、试卷分析表等各项文件应齐备。

加强教学检查，开展教学诊断。通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的管理，从教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、实习实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行各项教学检查、学生评教、教学督导、领导听课、信息员反馈、座谈会、研讨会等制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

（一）总体要求

1. 学时学分要求：毕业最低学分要求为 133 分，其中公共课 50 分，专业课 83 分。

修完本专业人才培养方案规定的全部理论课程与实践教学环节，所有课程考核合格，累计获得的学时与学分均达到本专业规定的最低标准，参与本专业相关的企业、机构岗位实习活动，实习期不少于 6 个月。

2. 能力规格要求：掌握本专业核心知识与关键技术，具备解决岗位实际问题的基本能力，能适应行业一线工作需求，同时达到本专业对应的初、中级技术技能人才基本规格。

3. 获得一本及以上行业类、国家职业资格、职业技能等级证书。

（二）学习成果转化

根据国家要求以及学校实际，学生参加各类技能、学科竞赛、文体活动获奖、主持、参与教科研项目或者接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以置换学业课程学分，具体情况详见表 10-1：

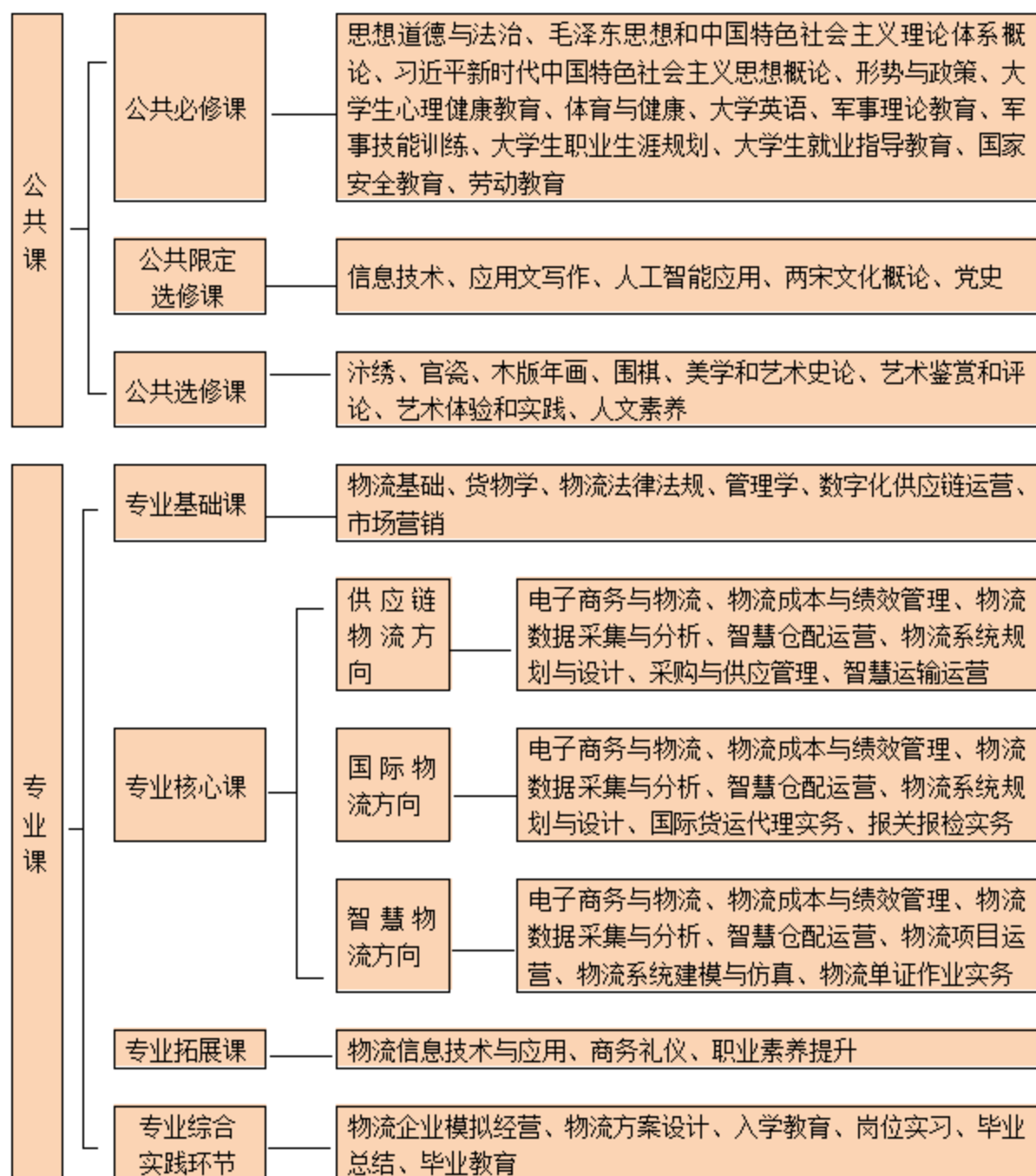
表 10-1 开封职业学院学分认定分类表

类别	项目名称	等级或内容		学分数	备注
科技创新学分	科技活动获奖、研究成果获奖、艺术创作和文学作品获奖	国家级	一等奖	10	
			二等奖	8	
			三等奖	6	
		省级	一等奖	6	
			二等奖	4	
			三等奖	3	
		市级	一等奖	4	
			二等奖	3	
			三等奖	2	
	论文发表	核心期刊		10	第一作者
		一般期刊		5	
	专利	发明		10	前 3 名
		实用新型、外观设计		5	
	科研项目	主持	国家级	10	
			省级	8	
			市	5	
		参与	国家级	5	限前 5 名
			省级	3	
			市级	2	
技能竞赛与	创新创业比赛、技能竞赛	国家级	一等奖	15	
			二等奖	12	

技能 证书 学分		省级	三等奖	10			
			一等奖	10			
				二等奖		8	
				三等奖		6	
		市级	一等奖	6			
			二等奖	5			
			三等奖	4			
		文体活动	国家级	一等奖		10	
				二等奖		8	
	三等奖			6			
	省级		一等奖	6			
			二等奖	4			
			三等奖	3			
	市级		一等奖	4			
			二等奖	3			
			三等奖	2			
	创新创业实践	参加培训取得培训证书		2			
		自主创业并注册公司		3			
		公司年营业额在 100 万以上		10			
	技能证书或水平证书	除学校规定的技能证书外,参加其它考试获取证书的按照级别置换 4-10 个学分					
课程类学分	按照所对应或者相似专业课程置换相应学分						

(注:所有项目要根据学校管理制度经学校认证审批)

附件 1: 课程体系结构图



附件 2: 专业人才培养方案论证表

现代物流管理专业人才培养方案论证表

论证专家基本情况			
姓名	职务	工作单位	签名
董红杰	教授、副院长	河南财经政法大学 审计学院	董红杰
吕梁	副教授、院长	黄河水利职业技术大学商务 与管理学院	吕梁
程佳聪	副教授、副院长	河南经贸职业学院 航空港经济学院	程佳聪
王焰	副教授	河南工业大学管理学院	王焰
李大龙	研究院执行副院长	河南正合互联科技有限公司	李大龙
陈文飞	研究院教学中心负责人	河南正合互联科技有限公司	陈文飞
毛兴华	研究院课题中心负责人	河南正合互联科技有限公司	毛兴华
专家论证意见			
专家组经论证, 对该方案意见如下: 1. 优化课程体系与岗位对接: 依据物流行业岗位群需求, 调整专业方向设置, 增加智慧物流、跨境物流等前沿领域课程; 将重复性课程内容整合到专业基础课中, 确保课程设置与区域产业需求及学生就业方向有效衔接。 2. 强化实践教学与校企协同: 加强校内实训与校外实训基地建设, 引入企业导师和真实项目, 增强学生在物流数据分析、智慧运输运营等方面的实战能力; 结合行业竞赛开设实践课程, 提升学生综合应用能力。 3. 明确能力目标与专业特色: 在培养目标中突出数字化、智能化物流技能, 明确智慧物流、供应链管理等核心能力要求; 课程设置应体现专业特色, 区别于其他院校, 增强学生在就业市场的竞争力。 综上, 该方案科学可行, 建议在后续实施中结合行业反馈持续改进。 专家组组长签字: 董红杰 2023年 9月 5日			
			
分档评价:		☐ 优秀 ☒ 合格 ☐ 不合格	☐ 不合格
☒ 论证通过		☐ 修改后通过	☐ 不通过